

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - ☎ 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastra.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0000343 del 19/01/2024
IV (Uscita)

**ALL'ALBO
AL SITO
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA per il conferimento di incarichi personale interni/esterni per il conferimento incarichi nell'ambito dei percorsi progettuali ricadenti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **ATTIVITA': PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.**

TITOLO PROGETTO: INSIEME PER IL SUCCESSO

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-19486

CUP: J24D22002870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei

CUP»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese

e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 98.146,03;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2023 con delibera n. 8;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 27-02-2022, della proposta progettuale: "INSIEME PER IL SUCCESSO" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981 – P-19486 - CUP: **J24D22002870006**;

VISTA l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6527 del 25/10/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "INSIEME PER IL SUCCESSO", Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981 – P – 19486 CUP: J24D22002870006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere

assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 7095 del 22/11/2023 e la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 7097 del 22/11/2023;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 24/11/2023;

VISTA la determina di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di cui al progetto in parola, prot. n. 71 del 08/01/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 72 del 08/01/2024;

CONSIDERATO che alla data del 16/01/2024, scadenza prevista dall'avviso di selezione succitato, sono pervenute, nei termini, n. 4 candidature per la figura del docente esperto di Italiano, n. 4 candidature per docente esperto di Matematica, n. 3 candidature per docente esperto in Inglese e n. 4 candidature per la figura di docente esperto in STEM;

VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice prot. n. 115 del 10/01/2024;

VISTO il verbale redatto dalla suddetta Commissione e assunto al prot. n. 341 del 19/01/2024;

VISTA la valutazione delle istanze pervenute da parte della Commissione, come di seguito riportato:

RUOLO: Docente Esperto per attuazione percorsi di Italiano (interno/esterno)			
TITOLI	CAVELLI SILVANA	INGRASSIA LUPO ANNA MARIA	SALOMONE CAROLINA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto (psicologia) • Punteggio:			

<ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	7	9	Esclusa per mancanza di requisito necessario: Laurea V.O. o specialistica attinente all'intervento richiesto.
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (psicologia) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 			
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	1		
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto		3	
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)		4	
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	2		
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto.	10	2	
Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base			
Incarichi documentati di docente formatore in corsi Relativi alla didattica per competenze		2	
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica	2		
TOTALE	22	20	

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Matematica (interno/esterno)				
TITOLI	CERNIGLIA SALVATORE	RAFFAELE GAETANO	PIDALA' FRANCESCO	NIBALI LUPICA SALVATORE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	7	9	7	10

<p>Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse)</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 				
<p>Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità</p>		1	2	
<p>Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto</p>			9	
<p>Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)</p>			2	2
<p>Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base</p>	2	2	2	
<p>Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto</p>	10	10	10	10
<p>Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base</p>	2	2		
<p>Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze</p>				
<p>Incarichi documentati come membro di gruppi</p>		2		

di lavoro relativi alla dispersione scolastica			2	
TOTALE	21	26	34	22

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Inglese (interno/esterno)			
TITOLI	CICERO ROSALIA SANTA	FAMULARO ANGELICA	INGRASSIA LUPO GIOVANNA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	9	10	5
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 			8
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	1		
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto		9	3
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)			4
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	6	2	
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto	10	10	4
Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base			
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze			
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica			
TOTALE	26	31	24

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di STEM (interno/esterno)				
TITOLI	MORELLO ALFIO	TRIOLO PAOLO	PIDALA' FRANCESCO	CATANIA RICCARDO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	9	10	7	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 				
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	1	2	2	
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	9	9	9	6
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	2	2	2	4
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	4	6	2	6
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto	10	10	10	8
Incarichi documentati di progettazione di	4	2		

laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base				
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze				
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica	2		2	
TOTALE	41	41	34	31

VISTE le graduatorie redatta dalla Commissione, come di seguito riportata:

GRADUATORIA A (PERSONALE INTERNO)

RUOLO: Docente Esperto per attuazione percorsi di Italiano	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CAVELLI SILVANA	22

GRADUATORIA B (PERSONALE ALTRA ISTITUZIONE)

RUOLO: Docente Esperto per attuazione percorsi di Italiano	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
INGRASSIA LUPO ANNA MARIA	20

GRADUATORIA C (PERSONALE ESTERNO)

RUOLO: Docente Esperto per attuazione percorsi di Italiano	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
SALOMONE CAROLINA	ESCLUSA per mancanza di requisito necessario: Laurea V.O. o specialistica attinente all'intervento richiesto.

GRADUATORIA A (PERSONALE INTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO
RAFAFELE GAETANO	26
CERNIGLIA SALVATORE	21

GRADUATORIA B (PERSONALE ALTRA ISTITUZIONE)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Matematica	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
PIDALA' FRANCESCO	34
NIBALI LUPICA SALVATORE	22

GRADUATORIA C (PERSONALE ESTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Matematica
NESSUNA CANDIDATURA

GRADUATORIA A (PERSONALE INTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Inglese	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
FAMULARO ANGELICA	31
CICERO ROSALIA SANTA	26

GRADUATORIA B (PERSONALE ALTRA ISTITUZIONE)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Inglese	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
INGRASSIA LUPO GIOVANNA	24

GRADUATORIA C (PERSONALE ESTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di Inglese
NESSUNA CANDIDATURA

GRADUATORIA A (PERSONALE INTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di STEM	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
TRIOLO PAOLO precede per età	41
MORELLO ALFIO	41

GRADUATORIA B (PERSONALE ALTRA ISTITUZIONE)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di STEM	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
PIDALA' FRANCESCO	34
CATANIA RICCARDO	31

GRADUATORIA C (PERSONALE ESTERNO)

RUOLO: Docente esperto per attuazione percorsi di STEM
NESSUNA CANDIDATURA

VISTI i punteggi in graduatoria e le preferenze espresse;

CONDIDERATO che il personale interno all'Istituzione scolastica (Graduatoria A) ha precedenza sul personale esterno (Graduatoria B e C);

CONDIDERATO che, dopo la pubblicazione delle suddette graduatorie all'albo online di questa Istituzione scolastica e trascorsi i termini per eventuali reclami, si procederà all'assegnazione dei seguenti incarichi:

Figure Professionali	NOMINATIVI
Docente esperto per attuazione percorsi di Italiano	CAVELLI SILVANA INGRASSIA LUPO ANNA AMRIA
Docente esperto per attuazione percorsi di Matematica	RAFAFELE GAETANO CERNIGLIA SALVATORE
Docente esperto per attuazione percorsi di Inglese	FAMULARO ANGELICA CICERO ROSALIA SANTA
Docente esperto per attuazione percorsi di STEM	TRIOLO PAOLO MORELLO ALFIO

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- di approvare le graduatorie A, B e C sopra riportate, di cui al verbale della Commissione valutatrice acquisito con prot. n. 341 del 19/01/2024;
- di pubblicare in Amministrazione trasparente nonché all'Albo online di questa Istituzione scolastica, il presente decreto, con valore di notifica a tutti gli effetti per gli interessati.

Avverso al presente provvedimento, può essere presentato motivato reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione del presente decreto. In assenza di reclami pervenuti nei termini indicati, il presente provvedimento diverrà atto definitivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Larissa Bollaci
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005)