



ISTITUTO COMPENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastra.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0003051 del 21/03/2024
VII (Uscita)

**AI DOCENTI
AGLI ESPERTI
ISTITUTI PROVINCIA MESSINA
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei percorsi progettuali Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81

CUP: J24D23002060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il DM del 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, al fine di contrastare la dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.000 a valere sul Programma operativo nazionale “Per la scuola”2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 e di € 67.513,50 a valere sul Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente

1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 65;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma INDIRE GPU, in data 07/01/2024, della proposta progettuale: "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto- azione 10.2.2A "Competenze di base" - Titolo: "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-16058 del 05.02.2024 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

- Lingua madre (Italiano L1)
- Lingua inglese
- Matematica

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) Ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che

risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 2401 del 07/03/2024;
VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 29.02.2024;
VISTA la decisione di avviare una procedura selettiva per reperire le figure necessarie alla realizzazione del progetto PON in parola, n. prot. 2422 del 07/04/2024;
VISTO l'avviso di selezione per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2467 del 08/03/2024;
VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali ESPERTO e TUTOR prot. n. 2992 del 20/03/2024;
VISTO il verbale della Commissione valutazione istanze pervenute relative all'avvio procedura selettiva per il conferimento incarichi individuali esperto e tutor prot. n. 3050 del 21/03/2024;

PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE

GRADUATORIE ESPERTI

MODULO SCRITTURA CREATIVA 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in Lettere o Laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI	ALFIERI MANUEL	COSTANZO MARCO GIUSEPPE	SIDOTI MARIA TERESA	ARANCITELLO NICOLETTA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7	7	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	8	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	1	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9	/	3	9	/

Punti 3 per ciascun titolo				
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	2	2	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	1	10	2
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	6	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2	2	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2	2	/
TOTALE	/	31	33	9
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.				

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

SIDOTI MARIA TERESA PUNTI 33

COSTANZO MARCO GIUSEPPE PUNTI 31

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

ARANCITELLO NICOLETTA PUNTI 9

MODULO SCRITTURA CREATIVA 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente laureato in Lettere o Laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI	ALFIERI MANUEL	COSTANZO MARCO GIUSEPPE	ARANCITELLO NICOLETTA
--------------------------	---------------------------	--	----------------------------------

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	8	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	/	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	3	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	2	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	1	2
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	6	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2	/
TOTALE	/	31	9
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.			

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

COSTANZO MARCO GIUSEPPE PUNTI 31

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)**ARANCITELLO NICOLETTA PUNTI 9****MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 1****Requisiti di accesso indispensabili**

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR. Max Punti 2	/

N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)**NESSUN CANDIDATO****GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)****NESSUN CANDIDATO**

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)**NESSUN CANDIDATO****MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 2****Requisiti di accesso indispensabili**

- Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica
- Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	CERNIGLIA SALVATORE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	10
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	4
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR. Max Punti 2	/	2
TOTALE	/	23

N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)**CERNIGLIA SALVATORE PUNTI 23****GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)****NESSUN CANDIDATO****GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)****NESSUN CANDIDATO****MODULO MORE ENGLISH 1****Requisiti di accesso indispensabili**

1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.
2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia.
3. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	CHIOFALO CARMELA	RAMPULLA TERESA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	2	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	1	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/	/
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	/	/
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	/	/
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esperto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/	/

Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludodidattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	/	/
TOTALE	/	8	/
N.B. i candidati ALFIERI MANUEL e RAMPULLA TERESA sono esclusi per mancanza di requisiti di accesso.			

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

CHIOFALO CARMELA PUNTI 8

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

MODULO MORE ENGLISH 2

Requisiti di accesso indispensabili

4. priorità ai docenti madre lingua, che documentino
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.
5. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia.
6. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALFIERI MANUEL	INGRASSIA LUPO GIOVANNA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	7
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/
Docente madre lingua (solo per moduli di lingua straniera) Max 2 Punti	/	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese Max 2 Punti	/	/
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione	/	/

Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.) Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione	/	4
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico	/	10
Pregresse esperienze in progetti PON – POR come esparto. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	/
Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	/
TOTALE	/	23
N.B. il candidato ALFIERI MANUEL viene escluso per mancanza di requisiti di accesso.		

GRADUATORIA A (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIA B (Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche)

INGRASSIA LUPO GIOVANNA PUNTI 23

GRADUATORIA C (Personale Esterno all'Amministrazione Scolastica)

NESSUN CANDIDATO

GRADUATORIE TUTOR

N.B. Il Candidato ALFIERI MANUELE viene escluso da tutte le graduatorie di TUTOR, poiché l'avviso è rivolto ESCLUSIVAMENTE al personale INTERNO dell'Istituto, pertanto NON VIENE GRADUATO.

MODULO SCRITTURA CREATIVA 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	GALATI CLAUDIA ANGELA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	/	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	/
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	/
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	/
TOTALE	22	15

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22
GALATI CLAUDIA ANGELA PUNTI 15

MODULO SCRITTURA CREATIVA 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	NASCONE BENEDETTA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	/

Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	3
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	3
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	2
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	
TOTALE	14

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

NASCONE BENEDETTA PUNTI 14

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	GALATI CLAUDIA ANGELA	DOVICO VERA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	/	5	5
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	/	/	/

Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	/	3
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	/	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10	8
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	/	4
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	/	2
TOTALE	22	15	28

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

DOVICO VERA PUNTI 28

ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22

GALATI CLAUDIA ANGELA PUNTI 15

MODULO GIOCHIAMO CON I NUMERI 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	NASCONE BENEDETTA	DOVICO VERA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	5
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	3	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	/	/

Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato		
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	3	3
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	2	8
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	/	4
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	/	2
TOTALE	14	28

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

DOVICO VERA PUNTI 28
NASCONE BENEDETTA PUNTI 14

MODULO MORE ENGLISH 1

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	ALBANESE MARIA LETIZIA	RAMPULLA TERESA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/	9
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/	9

Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10	10
Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	4	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2	2
TOTALE	22	38

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)
RAMPULLA TERESA PUNTI 38 ALBANESE MARIA LETIZIA PUNTI 22

MODULO MORE ENGLISH 2

Requisiti di accesso indispensabili

- Docente interno all'I.C. santo Stefano di Camastra con competenze nel monitoraggio e nella valutazione;
- ottime competenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

I titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

TITOLO	GANCI MARIA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	/
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (vedi allegato B relativo alla candidatura di interesse) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	/
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno Max punto 2 Punti 2 per ciascun dottorato	/
Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo	/
Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti Max 6 Punti 2 per ciascun corso	6
Anni di Docenza in questo istituto (max. 10) Punti 2 per anno scolastico	10

Pregresse esperienze in progetti PON –POR come tutor Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico	2
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor in Progetti PON-POR Max Punti 2	2
TOTALE	20

GRADUATORIA (Personale Interno All'Istituzione Scolastica)

GANCI MARIA PUNTI 20

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- di approvare le graduatorie A, B e C sopra riportate, di cui al verbale della Commissione valutatrice acquisito con prot. n. 3050 del 21/03/2024;
- di pubblicare in Amministrazione trasparente nonché all'Albo online di questa Istituzione scolastica, il presente decreto, con valore di notifica a tutti gli effetti per gli interessati.
- Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 5 gg dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Larissa Bollaci
 (Documento firmato digitalmente
 ai sensi del D. Lgs 82/2005)