



ISTITUTO COMPRESIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - 📠 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: icsantostefanodicamastra.edu.it - e-mail: MEIC856004@ISTRUZIONE.IT MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0002422 del 07/03/2024
VII (Uscita)

**AL PERSONALE INTERNO
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA SELETTIVA PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI PERCORSI PROGETTUALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023.

TITOLO PROGETTO: FORMARSI PER LA VITA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-81

CUP: J24D23002060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il DM del 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, al fine di contrastare la dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.000 a valere sul Programma operativo nazionale “Per la scuola”2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 e di € 67.513,50 a valere sul Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 65;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma INDIRE GPU, in data 07/01/2024, della proposta progettuale: "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto- azione 10.2.2A "Competenze di base" - Titolo: "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001;

VISTA la nota Prot. AOGABMI-16058 del 05.02.2024 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, "FORMARSI PER LA VITA"- Sottoazione: 10.2A Progetto 10.2.2-FSEPON-SI-2024-86 -CUP: J24D23002060001, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti tipologie di intervento:

- Lingua madre (Italiano L1)
- Lingua inglese
- Matematica

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 2401 del 07/03/2024;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di:

- A. **N. 6 UNITÀ DI ESPERTI** interni/esterni e **N. 6 TUTOR INTERNI**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per l'attuazione dei percorsi formativi del Progetto "Agenda Sud" – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Asse I del PON Scuola - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, Titolo "FORMARSI PER LA VITA" - CUP: J24D23002060001, in relazione ai moduli sotto riportati:

Tipologia modulo	Figura professionale	Compenso orario lordo per ciascuna figura
Lingua madre SCRITTURA CREATIVA 1	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Italiano per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore;	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora
Lingua madre SCRITTURA CREATIVA 2	n.1 figura di docente esperto per modulo di Italiano per n. 30 ore; n. 1 figura di docente tutor per n. 30 ore;	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora
Matematica GIOCHIAMO CON I NUMERI 1	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Matematica per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore;	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora
Matematica GIOCHIAMO CON I NUMERI 2	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Matematica per n. 30 ore; n. 1 figura di docente tutor per n. 30 ore.	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie MORE ENGLISH 1	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Lingua Inglese per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore.	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie MORE ENGLISH 1	n. 1 figura di docente esperto per modulo di Lingua Inglese per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore.	Docente esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora

- B. Il DSGA per la gestione del lavoro amministrativo a supporto del RUP/Coordinatore – Responsabile del Progetto.
- C. Almeno n. 1 COLLABORATORI SCOLASTICI per le attività di sorveglianza, vigilanza assistenza e pulizia.

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- A. di autorizzare l'avvio di una selezione unica volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di esperto interno ovvero esterno riferita ai seguenti moduli formativi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE
Lingua madre	SCRITTURA CREATIVA 1	30 ore
Lingua madre	SCRITTURA CREATIVA 2	30 ore
Matematica	GIOCHIAMO CON I NUMERI 1	30 ore
Matematica	GIOCHIAMO CON I NUMERI 2	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	MORE ENGLISH 1	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	MORE ENGLISH 1	30 ore

per un importo pari a: € 2.100 (euro duemilacento/00), per **esperti** di moduli formativi di 30 ore. L'importo è inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di tutte prestazioni connesse al ruolo di esperto, dettagliate nei successivi avvisi, decreti e lettere di incarico/contratti.

- B. di autorizzare l'avvio di una selezione unica volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di **tutor interno** riferita ai medesimi moduli formativi di cui al punto per un importo pari a: € 900 (euro novecento/00), per tutor di moduli formativi di 30 ore. L'importo è inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di tutte prestazioni connesse al ruolo di esperto, dettagliate nei successivi avvisi, decreti e lettere di incarico/contratti.
- C. di autorizzare la raccolta della disponibilità del **DSGA** e di **n. 1 Collaboratore scolastico** per l'attribuzione di ore aggiuntive finalizzate alla realizzazione del progetto. Al DSGA saranno attribuite n. 60 ore per un importo complessivo pari a € 1.473,00 lordo stato e al collaboratore scolastico saranno attribuite n. 30 ore per un importo complessivo pari a € 375,00 lordo dipendente.
- D. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- E. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto i ruoli di esperto e tutor nei moduli formativi del progetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Larissa Bollaci

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate