



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPrensIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



CIRCOLARE N. 236

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA
Prot. 0006492 del 09/06/2025
IV (Uscita)

**Ai DOCENTI
AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
CLASSI III Scuola Secondaria di I grado
Agli ATTI
AL SITO WEB**

OGGETTO: CRITERI DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO A.S. 2024/2025.

Si comunica che le sedi degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione è la Scuola Secondaria di primo grado "M. Buonarroti" e la scuola Secondaria di primo grado "G. Marconi".

Gli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione si svolgeranno in presenza con lo svolgimento della prova scritta di italiano, di matematica, di lingue e un colloquio orale nel corso del quale saranno accertate anche la padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

La votazione finale resta fissata in decimi con possibilità di ottenere la lode se deliberata all'unanimità.

REQUISITI DI AMMISSIONE:

1. Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti
2. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis del DPR 249/1998
3. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI

La Commissione, nell'ambito della riunione preliminare, definisce e predispone:

- predispone le prove di esame coerentemente con i traguardi delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum
- definisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse
- individua gli eventuali strumenti che possono essere utilizzati durante lo svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati.
- definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della L. 104/1992, o con DSA, ai sensi della L. 170/2010.

Le prove scritte sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli alunni, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il **profilo finale dello studente ed i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni Nazionali.**

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

È finalizzata all'accertamento della padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La Commissione predispone almeno **tre terne di tracce**, formulate in coerenza con il profilo dello studente ed i traguardi di sviluppo delle competenze previsti nelle Indicazioni Nazionali, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



- A. **Testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia, che può essere un breve testo di carattere letterario (che serva da spunto), una frase chiave, un'immagine.
- B. **Testo argomentativo** che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento propri dell'argomentare, che può assumere diverse forme:
- Dialogo tra due interlocutori con opinioni diverse che si confrontano su un tema ben definito
 - Sviluppo di una tesi data rispetto alla quale si chiede di contro-argomentare
 - Redazione di un verbale di una discussione che deve portare ad una decisione
 - Riscrittura di un breve testo argomentativo conseguente alla assunzione di un punto di vista diverso rispetto a quello dato nel testo di partenza
- C. **Comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La durata della prova: 4 ore

Strumenti consentiti: dizionari monolingue, bilingue e dei sinonimi e contrari.

Criteri di valutazione prova scritta:

Utilizzo di **una scala di dieci valori INTERI** per uniformità nelle modalità di attribuzione dei voti alle prove scritte e orali in tutte le commissioni. (Art. 8 D.Lgs. 62/17, DM 741/17, C.M. 1865/17).

- Contenuto
- Struttura
- ortografia e sintassi
- lessico

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

La prova scritta d'esame, proposta dagli insegnanti della scuola, farà riferimento a più aree tematiche (fra quelle previste dal curriculum) e a diversi tipi di conoscenze.

Sarà strutturata su quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra. Tutti i quesiti saranno presentati in forma graduata, con sviluppo del tema proposto da conoscenze semplici a più complesse.

Durata della prova: 3 ore

Strumenti consentiti: tavole numeriche, strumenti per il disegno geometrico e la calcolatrice

La prova sarà così strutturata:

1. un quesito di geometria su poligoni e solidi geometrici;
2. un quesito di calcolo letterale e numerico (equazioni e verifica);
3. un quesito su nozioni elementari nel campo della statistica e della probabilità;
4. un quesito sul piano cartesiano.

In uno dei precedenti quesiti si richiederanno conoscenze di scienze e/o tecnologia.

L'articolazione della prova permetterà di verificare il grado di sviluppo delle conoscenze e delle capacità raggiunte da ogni singolo alunno. La correttezza delle risposte ai singoli quesiti verificherà il modo in cui le capacità operative, espressive, logico-formali saranno state messe in atto nello svolgimento; tutte queste componenti formeranno il giudizio di correzione della prova scritta.

Criteri di valutazione prova scritta:

Utilizzo di **una scala di dieci valori INTERI** per uniformità nelle modalità di attribuzione dei voti alle prove scritte e orali in tutte le commissioni. (Art. 8 D.Lgs. 62/17, DM 741/17, C.M. 1865/17).

- Comprensione



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



- Risoluzione
- Approccio
- Linguaggio
- Giudizio complessivo

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

Essa accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali ed in particolare:

- livello A2 per l'inglese
- livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La Commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con le I.N. con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- b) elaborazione di una lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.

Durata della prova: 3 ore

Strumenti consentiti: dizionari monolingue e bilingue

Criteri di valutazione prova scritta:

Utilizzo di **una scala di dieci valori INTERI** per uniformità nelle modalità di attribuzione dei voti alle prove scritte e orali in tutte le commissioni. (Art. 8 D.Lgs. 62/17, DM 741/17, C.M. 1865/17).

- Comprensione
- Lingue
- Contenuto
- Informazioni specifiche
- Livello raggiunto

Il colloquio

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze, le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento è un'unica prova distinta in due sezioni. Il voto deve essere unico (non deriva da una media).

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità e competenze:

- argomentative
- di risoluzione dei problemi
- di pensiero critico e riflessivo
- di collegamento organico e significativo tra le discipline di studio



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



- di Cittadinanza e Costituzione

Nel progettare il colloquio la Sottocommissione prevede di:

- partire dall'area scelta dal candidato, lasciandogli eventualmente la possibilità di prendere spunto da un suo elaborato;
 - verificare le conoscenze e le competenze acquisite dall'alunno nel corso del triennio, soffermandosi in modo particolare su quanto appreso nell'ultimo anno del corso di studi ed evitando, ove possibile, l'accertamento nozionistico;
 - porre tutti gli alunni in grado di manifestare quanto appreso, non limitando le modalità espressive e favorendo i più svantaggiati sul piano linguistico;
 - privilegiare le discipline che non prevedono prove scritte (*trascrivere il voto del colloquio in decimi*)
- Durata della prova: 25 minuti

Criteri di valutazione colloquio:

Utilizzo di **una scala di dieci valori INTERI** per uniformità nelle modalità di attribuzione dei voti alle prove scritte e orali in tutte le commissioni. (Art. 8 D.Lgs. 62/17, DM 741/17, C.M. 1865/17).

- Presentazione
- Conoscenza
- Argomentazione
- Collegamenti
- Lessico

CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE

La Sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla Commissione in sede di riunione preliminare.

La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali

CANDIATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

VOTO FINALE E ADEMPIMENTI CONCLUSIVI

VOTO FINALE

I FASE

la Sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



II FASE

Procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5

III FASE

Proposta del voto finale alla Commissione in seduta plenaria. Per i **candidati privatisti** il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

La Commissione delibera il **voto finale** per ciascun candidato **espresso in decimi**.

L'esame di stato **si intende superato** se il candidato raggiunge una votazione finale **non inferiore a sei decimi**.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione, su proposta della Sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove di esame.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

CANDIDATI CON DISABILITA'

La valutazione per gli alunni con disabilità è effettuata tenendo conto del PEI ed è riferita a:

- comportamento
- le discipline
- le attività svolte

PROVE D'ESAME

Gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI

PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE

La Sottocommissione predispone, se necessario, sulla base dei PEI relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

CANDIDATI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La valutazione per gli alunni con DSA è effettuata tenendo conto del PDP ed è riferita a:

- il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

PROVE D'ESAME:

Per gli alunni con DSA la commissione può prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari, l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (ma solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame), senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO SANTO STEFANO DI CAMASTRA

Via Libertà 1, 98077 Santo Stefano di Camastra (ME)
PEO meic856004@istruzione.it PEC meic856004@pec.istruzione.it
CF.93002950835 tel +39 0921 331210 CU UFUZUV
www.icsantostefanodicamastra.edu.it



PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA «SOSTITUTIVA»:

Se la certificazione di DSA prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera, senza che venga pregiudicata la validità dell'esame.

DISPENSA DALLA PROVA DI LINGUA STRANIERA:

In casi di certificata particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, si può esonerare dalle lingue straniere l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

CANDIDATI DIVERSAMENTE ABILI ASSENTI:

Se l'alunno diversamente abile non si presenta all'esame, riceve un attestato di credito formativo, che vale comunque per l'iscrizione al successivo grado di istruzione o alla formazione professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Pina Da Campo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*