



PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Allegato al PTOF 2025-2028 – aggiornamento a.s. 2026/2027

1. Premessa

L'Istituto considera la dimensione europea e internazionale una parte stabile della propria offerta formativa, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Il presente piano riunisce le azioni già avviate, quelle in programma e gli obiettivi per il triennio, e le collega al RAV, al Piano di miglioramento e al curriculum verticale d'Istituto.

2. Da dove partiamo

- **eTwinning:** l'Istituto aderisce alla comunità europea eTwinning. Le classi lavorano con scuole partner di altri Paesi su progetti di coding, di tradizioni e di cittadinanza, con scambi online, prodotti condivisi nel TwinSpace e videoconferenze. Tra i progetti attivi: "Coding Across Europe" (alunni di 6-12 anni, con scuole della Turchia e del Portogallo e altri Paesi in via di adesione) e "Little Christmas Explorers" (con una scuola della Polonia).
- **Code Week:** l'Istituto partecipa da alcuni anni alla EU Code Week e a Code Week 4 All, la sfida che mette in rete scuole italiane ed europee.
- **Lingue e Cambridge:** l'Istituto promuove il potenziamento della lingua inglese con il percorso Cambridge English, con attività CLIL graduate per età.
- **Erasmus+:** l'Istituto ha presentato la candidatura per l'accreditamento Erasmus+ per la scuola (azione KA120-SCH), alla scadenza del 29 settembre 2026 (codice 2026-1-IT02-KA120-SCH-000470516). La candidatura è in attesa di valutazione. Fino all'esito il piano non prevede attività di mobilità finanziate.
- **Formazione:** i docenti partecipano al Piano regionale di formazione eTwinning/Erasmus+ 2026/2027 (USR Sicilia e Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE), a partire dall'evento di lancio del 27 ottobre 2026 a Palermo.

3. Bisogni

- rafforzare l'uso delle lingue straniere in situazioni di comunicazione reale e motivante;
- sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza in un ambiente protetto e guidato;
- offrire a tutti gli alunni, anche a chi vive in un contesto con poche occasioni di contatto diretto con altre culture, il confronto con coetanei europei;
- diffondere tra i docenti metodologie attive e collaborative (CLIL, progetti, apprendimento cooperativo) e le buone pratiche già sperimentate da alcuni;
- rendere stabile la dimensione europea nel curriculum, senza dipendere dalle singole iniziative.

4. Obiettivi del triennio

Obiettivo	Collegamento con il RAV e il PTOF
Migliorare le competenze linguistiche e digitali degli alunni attraverso progetti con scuole europee e il percorso Cambridge.	Priorità "Competenze chiave europee": competenze di cittadinanza, uso consapevole del digitale, Cambridge, eTwinning ed Erasmus+.
Sviluppare la cittadinanza europea e il dialogo tra culture.	Curricolo di Educazione civica: Costituzione e Unione europea, cittadinanza digitale; rubriche d'Istituto.



Formare i docenti su metodologie innovative e sull'uso delle lingue (CLIL, didattica per competenze, digitale).	Piano di miglioramento: metodologie attive e sviluppo professionale; priorità sulla formazione dei docenti.
Inserire stabilmente la dimensione europea nel curriculum e nell'organizzazione dell'Istituto.	Curricolo di istituto: "Aspetti qualificanti del curriculum"; sezione "Internazionalizzazione" del PTOF.

5. Azioni

- **Per gli alunni:** progetti eTwinning in ogni ordine di scuola, partecipazione a EU Code Week e Code Week 4 All, attività CLIL e Cambridge, uso della lingua straniera in contesti autentici (messaggi, presentazioni, videoconferenze), prodotti condivisi sul TwinSpace.
- **Per i docenti:** partecipazione al Piano regionale eTwinning/Erasmus+, condivisione delle esperienze in Collegio, formazione su CLIL e metodologie attive. Dopo l'eventuale accreditamento Erasmus+: mobilità dei docenti per formazione e osservazione in scuole europee.
- **Per l'organizzazione:** un referente eTwinning, un referente Erasmus+ e i docenti dei progetti formano un gruppo di lavoro per l'Europa, che si raccorda con la funzione strumentale e con il Collegio.
- **Per il curriculum:** i progetti europei si collegano ai curricoli disciplinari (lingue, tecnologia, italiano, arte, geografia) e alle UdA di Educazione civica, senza modificare gli obiettivi; la scheda "Dimensione europea nel curriculum" indica il contributo per disciplina.

6. Tempi

Anno scolastico	Cosa si prevede
2026/27	Progetti eTwinning attivi nelle classi aderenti; Code Week; percorso Cambridge; formazione dei docenti con il Piano regionale; attesa dell'esito della candidatura Erasmus+; avvio del gruppo di lavoro per l'Europa.
2027/28	In caso di accreditamento: prime mobilità dei docenti e piano di diffusione. Estensione dei progetti eTwinning a più classi e plessi.
2028/29	Consolidamento: raccordo tra eTwinning, Cambridge ed Erasmus+; verifica degli esiti e revisione del piano.

7. Monitoraggio e valutazione

- numero di docenti coinvolti, di classi e alunni partecipanti, di progetti e di Paesi partner;
- qualità dei prodotti realizzati e della collaborazione con i partner, documentata nel TwinSpace (consensi dei genitori, calendario delle attività, strumenti di valutazione, diffusione);
- rubriche d'Istituto per Educazione civica e per i compiti di realtà; questionari di gradimento per alunni e docenti;
- riconoscimenti ottenuti (Certificati di qualità eTwinning e Code Week 4 All);
- verifica annuale in Collegio, a cura dei referenti, con eventuale revisione del piano.

8. Diffusione

I risultati sono condivisi con le famiglie e il territorio attraverso il sito della scuola, gli incontri con i genitori e le piattaforme dei progetti, nel rispetto della normativa sulla privacy e dei consensi delle famiglie.